

Professeur des écoles débutant

La maternelle : mode d'emploi

Le livre :

De S.Herreman, J.Caillabet, R.Etrillard, K.Similowski, M.Amiche, D.Sauneron
Editions Hachette Education, avril 2017
239 pages

Cet ouvrage a pour ambition d'apporter des réponses aux questions liées à l'entrée dans le métier : rentrée, gestion de classe, apprentissages, travail en équipe, relation avec les parents...

Ce livre donne de bonnes pistes de réflexion quant à la prise en main de la classe les premiers jours et à l'organisation personnelle du PE(S), adaptées à la maternelle. La partie administrative quant à elle est identique aux autres livres de la même série.

Résumé détaillé

Les informations à prendre à l'arrivée dans l'école :

- Niveau de classe
- Personnel de l'école ; PE, intervenants, ATSEM, RASED, agent d'accueil...
- L'accueil du matin et la sortie du soir : horaires, modalités
- Equipements communs (bibliothèque, salle informatique, salle de motricité...)
- Le matériel pédagogique : VNI, TNI, TBI, DVD, photocopieuse, scanner, appareil photo, plastifieuse, projecteur, matériel de motricité, instruments de musique...
- Le matériel de la classe
- La coopérative scolaire : budget restant
- Liste des élèves
- Registre d'appel
- Documents d'évaluation
- Consignes de sécurité
- Règlement intérieur

Prendre possession de la classe : vérifier le mobilier et le matériel déjà existant, ranger les étagères, recenser les jeux/le matériel pédagogique et lister les fournitures, vérifier le nombre de tables et le matériel à tableau, préparer les affichages règlementaires.

Réfléchir à sa rentrée : rédiger les premières fiches de préparation, l'organisation des ateliers, les premiers rituels pour apprendre à se connaître, la découverte de la classe/de l'école, les chansons et les histoires à proposer, préparer les cahiers de liaison et les documents administratifs ainsi que les supports pédagogiques (étiquettes prénom, casiers, bande numérique, calendrier, ateliers autonomes), préremplir le registre d'appel, préparer le cahier journal et des tableaux vierges de listes d'élèves, les petits métiers, réfléchir aux projets à conduire, choisir une mascotte, préparer le cahier de coopérative...

Documents à prendre à la prérentrée :

- ⇒ La liste des élèves avec dates de naissance
- ⇒ Registre d'appel
- ⇒ Règlement intérieur
- ⇒ Documents de la coopérative
- ⇒ Documents à distribuer aux élèves

A prévoir à la réunion de prérentrée :

- ⇒ Les services de cour et d'entrée
- ⇒ Les dates des conseils de cycles/de maîtres
- ⇒ Les dates des trois conseils d'école
- ⇒ Les emplois du temps des salles communes
- ⇒ La date de la réunion avec les parents

Aménager sa classe : les déplacements doivent être fluides et pensés en fonction des ateliers ou des coins. Les coins devront évoluer au fil de l'année.

- L'espace matériel : il doit être accessible de tous, les élèves doivent apprendre à en prendre soin
- L'espace regroupement : rituels, lecture d'histoire, chants/poésies, formulation de consignes
- L'espace peinture : il comporte un/des chevalet(s), il est à proximité du matériel et d'un point d'eau
- L'espace bibliothèque : situé à distance des coins jeux afin d'en maintenir la tranquillité
- L'espace des ateliers : les tables de travail, elles doivent être à proximité des casiers
- Les coins jeux : un panneau à leur entrée doit indiquer le nom du coin et le nombre d'enfants autorisés à y jouer
- Le coin graphisme : il met à disposition le matériel nécessaire : feuilles, outils scripteurs...
- Le coin ordinateur : pour travailler sur du traitement de texte
- Le coin écoute : écoute d'histoires, de contes ou de comptines
- L'espace enseignant : il ne doit pas être à la hauteur des élèves

Les affichages de la classe :

- Institutionnels
 - Consignes de sécurité
 - Plan d'évacuation
 - Liste des élèves avec date de naissance
 - Emploi du temps
 - Programmations
 - PAI
 - Planning des récréations
 - Planning des salles (motricité, bibliothèque)
- Didactiques
 - Productions d'élèves
 - En lien avec les projets
 - Textes collectifs écrits en dictée à l'adulte
- Outils de référence
 - Règles
 - Calendrier
 - Bande numérique
 - Alphabet
 - Mots utilisés dans la classe
 - Chansons, comptines
- Affichages culturels
 - Reproductions d'œuvres d'art
 - Productions d'élèves

Les jeux dans la classe :

- ❖ Jeux symboliques
 - Coins jeux
 - Jeux de personnages (château fort, bateau pirate)
- ❖ Jeux didactiques
 - Motricité fine
 - Construction et assemblages
 - Expérimentation (eau, sable, modelage...)
 - Jeux à règles
 - Jeux éducatifs

Autres sujets traités :

- Les traces
- Les nouvelles technologies
- APC
- RASED
- PPRE
- Troubles du langage/de la coordination motrice
- PAI
- L'accueil d'un élève handicapé
- Coopérer avec les parents et les partenaires de l'école
- Travailler en équipe
- Rôle de l'ATSEM